

高分逆袭的背后



勤学自律的农村娃， 有真诚努力的老师们在托举

沿着320国道驱车行驶约18分钟，即可抵达距离衢州市区10公里的航埠初中，雨后初晴的航埠初中，很是干净整洁。走进校园，温馨的氛围扑面而来。

“子航是我20多年班主任生涯中见过最自律的孩子。他天赋好，又能吃苦。现在取得的成绩，主要是他孜孜以求的结果。”还在校园里忙碌的班主任戴美红老师脸上满溢着自豪。据戴美红介绍，叶子航自主学习的积极性非常高，晚自习结束，他和几位志同道合的同学都会在教室里多待一会，互相讨论答疑；周五放学，也会在教室里多留一段时间，或小组讨论或背诵英语单词，每次都需要老师催促着才离开；周末坚持在家自主复习总结、整理错题、预习新课。

“这一切都是老师的功劳。”在叶子航看来，自己的成长是因为有了老师的共同托举。“我原本英语学科相对薄弱，但这次中考我英语接近满分，这多亏了老师们耐心细致的帮助与指导，让我打下扎实的基础。”

作为一名老教师，戴美红在培育学生养成良好学习习惯方面，一直有自己的一套科学方法。“我通常是以初一严、初二紧、初三松的节奏带班，同时坚持小组合作形式，推动学生互相学习、帮助和监督，让学习从‘要我读’转变为‘我要读’。”戴美红说。学生良好的自主学习习惯也从课堂延伸到了课外，从初一寒假开始，就有学生自发地在线组织学习小组群，坚持每天打卡、互相督促、互助答疑。

由于农村初中住校学生居多，在专注教学的同时，戴美红

也像一位母亲般用心关注每个学生的身体状况与情绪变化。有一次，戴美红留意到一名孩子精神状态不佳，耐心询问下才得知孩子因为被子长久未清洗引发了皮肤瘙痒，考虑到孩子家中的特殊情况，戴美红便和寝管阿姨一起帮孩子清洗被单，让孩子晚上能够安然入睡。

像戴美红这样把学生放在心中的老师，在航埠初中不胜枚举：903班班主任每逢学生生病就立马亲自带去医院诊治；901班班主任是书院中学的支教教师，被学生亲切地称为“大哥哥”；退休返聘教师、省师德楷模郑卸德不辞辛劳挑起两个班的科学教学任务……

漫步校园内，不时可见或暖心或励志的标语，其中“六月除了有梦想和远方，还有等你回家吃饭的爸爸妈妈”这幅标语让人印象尤为深刻。航埠初中在关注孩子学业成绩、未来发展的同时，也关注教会学生感受爱的能力。“我们学校的理念就是真诚与尊重，‘学校领导要把老师放在心中，全校老师要把学生放在心中’。”航埠初中校长胡峰成表示，农村孩子缺少的并不是物质条件，更多的可能是缺少精神上的关心关爱。航埠初中老师们以爱唤醒爱，走进了孩子们的内心，成为了陪伴他们成长的“温暖路灯”。

真诚与尊重，带来的不仅是学生在学业上的进步，还有品德上的提升，最典型的莫过于学校推行爱心伞。鉴于衢州春季阴雨不断的情况，今年2月，学校经过职工会议商议，投放爱心雨伞供师生自行使用。截至目前，雨伞一把都没有丢失，也不曾出现人为损坏现象。



建设中的航埠新城初级中学项目(航埠新城K12学校)效果图

近日，航埠初中907班学生叶子航以高分迈入高中阶段的消息在朋友圈、短视频、抖音等各新媒体平台高频出现。大众聚焦、群情振奋的原因是：这个孩子出生于普通农村家庭，幼儿园、小学、初中均就读于农村学校。在城镇化建设大力推进、城乡优质教育资源普遍不均衡的背景下，这无异于是平静水面上猛然掀起的巨浪。

■记者 赖小兰 郑晨 通讯员 胡芬



公民同招背景下的农村教育春天

用胡峰成的话来说：“我们的学生能取得这样优异的成绩，换作以前想都不敢想。”

众所周知，农村学校因地理位置和经济条件限制，一直以来在生源数量与质量、师资配备、基础设施、教育教学质量等各方面处于劣势。航埠初中自然也不例外。

叶子航小升初的2020年，是省教育厅颁布公民同招新政实施的第一年，一些像叶子航一样优秀的本地学生，在航埠片区几所小学与航埠初中的校长们、老师们的鼓励下，选择留在了航埠初中。

在优质生源未被严重分流的基础上，针对农村初中师资队伍相对薄弱的现状，区教育局大力推行城乡共建型学校建设。航埠初中先后与白云学校、市实验学校教育集团锦溪校区开展共建活动，并与浙江师范大学教育学院课程与教学系教师党支部携手开展“教育共富背景下的大中小幼一体化思政课程”项目。

“例如中考前，锦溪校区的优秀教师就多次与我校九年级师生交流分享备考策略和方法，开展一对一‘治拐’帮扶，市、区教研室也深化学科指导和教学质量信息数据分析，帮助我们的教学精准提质。”航埠初中副校长龚

文剑介绍。

而党委政府对教育的高度重视与社会各界的倾情关心，也给予了学校和老师们莫大的支持与鼓励。政府教育教学奖励、名誉校长机制的实体化运作、商会与乡贤的慰问，都成了学校发展、教师努力、学生成长的坚实保障。

“公民同招政策的实施，党委政府的充分重视，再加上学校老师和孩子们的勤奋努力，让农村教育重新拥有了春天！”6月26日，衢州市区普通高中录取分数线公布，航埠初中取得了史无前例的好成绩，老师的激动与自豪溢于言表，感激与振奋也溢于言表。而事实上，叶子航与航埠初中的高光时刻，正是柯城区域义务教育优质均衡发展再上新台阶的一个生动折射。柯城区另外两所农村初中——石梁镇中心学校(初中部)、兴华教育集团华墅校区的中考成绩同样也实现了新突破。

深入推进集团化办学、大幅提升农村公办幼儿园比例、全面加强农村教育人才引育和师资队伍建设……近年来，柯城区在城乡教育优质均衡发展上落实了各项扎实举措，并一直在为让农村孩子拥有与城区同伴无差别的学习条件而不断努力。相信柯城农村教育将迎来更加灿烂的春天！